

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»



Татарстан Республикасы Зеленодол муниципаль районының «Гомуми үсеш биру төрендәге 33-нче «Алсу чәчәк» балалар бакчасы» мәктәпкәчә белем биру муниципаль бюджет учреждениесе

422540, г. Зеленодольск, ул. Гоголя – 55а  
Телефон 8(84371) 5 – 94 – 68  
ИНН 1648009559 / КПП 164801001  
E-mail: alenkiy33@yandex.ru

**Публичный доклад о деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» ЗМР РТ»  
в 2022 году**

**1. Информационная справка**

Наименование учреждения по Уставу: Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».

Год открытия: 1986 год.

Юридический адрес: 422540, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Гоголя, д.55а.

Почтовый адрес: 422540, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Гоголя, д.55а.

**2. Общая характеристика ДОУ**

Дошкольное образовательное учреждение является бюджетным детским садом общеразвивающего вида с 12 часовым режимом работы.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район Республики Татарстан». Функции и полномочия учредителя и собственника осуществляет Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и правовыми актами Республики Татарстан, нормативными актами органов местного самоуправления Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, а также в соответствии с Уставом Учреждения.

В детском саду функционирует 11 групп от 1,5 до 7 лет с общей численность 211 детей:

- 3 группы детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 45 детей,
- 8 групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 166 детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведётся в соответствии с лицензией, выданной 27 ноября 2015 года Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Вся информация о деятельности Учреждения размещает на официальном сайте, в Госуслугах, в сети Интернет ВКонтакте.

### **3. Система управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом дошкольного учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В детском саду разработана система управления и функциональные обязанности всех работников детского сада. Каждый сотрудник знает свои обязанности и своего непосредственного руководителя, с которым может решать профессиональные вопросы.

Согласно Уставу, единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который в случае своего отсутствия передаёт часть своих полномочий заместителям: заместителю заведующего по АХЧ, старшему воспитателю и старшей медицинской сестре.

Заведующий действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности дошкольного учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя.

Заведующий несет полную ответственность за деятельность Учреждения, организует выполнение решений Учредителя, действует без доверенности в интересах и от имени Учреждения,

В целях учёта мнения педагогических работников и родителей по вопросам управления в детском саду сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- собрания родителей (общее и групповые);
- советы родителей (Учреждения и группы).

Каждого коллегиальный орган обсуждает вопросы и принимает решения в рамках своих компетенций, определённых Уставом и локальными актами Учреждения.

### **4. Организационно-педагогическая деятельность:**

#### **Кадровое обеспечение**

В дошкольном учреждении сложился творческий педагогический коллектив, способный реализовать запросы государства, родителей и детей в решении задачи повышения качества современного дошкольного образования.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 19 педагогов: 1 старший воспитатель, 14 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 воспитатель по обучению татарскому языку, 2 музыкальных руководителя.

Все педагоги имеют профессиональное образование:

- высшее образование 11 человек (58%);
- среднее специальное образованием 8 человек (42%).

С периодичностью 1 раз в пять лет педагоги детского сада проходят процедуру аттестации, в рамках которой подтверждают соответствие уровня своей квалификации. На сегодняшний день: 2 педагога (10,5%) нашего детского сада имеют высшую категорию, 10 (52,6%) – первую, 3 (15,8%) педагогов по итогам обязательной аттестации соответствуют занимаемой должности.

#### **Реализация**

##### **основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

Содержание и организация образовательной деятельности в детском саду определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования, с учетом используемых в детском саду примерных основных образовательных программ дошкольного образования.

Обязательная часть нашей программы соответствует комплексной образовательной программе дошкольного образования «ДЕТСТВО» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе и др.

Наряду с этим, в связи с принятием Государственной думой нового Закона о воспитании, в детском саду разработана рабочая программа воспитания, которая является приложением к основной образовательной программе и предполагает организацию работы по шести направлениям воспитания:

- **патриотическое направление воспитания**
- **физическое и оздоровительное направление воспитания**
- **социальное направление воспитания**
- **познавательное направление воспитания**
- **трудовое направление воспитания**
- **этико-эстетическое направление воспитания.**

Программа воспитания направлена на развитие чувства гражданственности, патриотизма; уважения к старшим, чужому труду; на воспитание бережного отношения к природе, истории и культуре России.

**Вариативная часть** нашей Основной образовательной программы сформирована на основе парциальных программ и методических пособий, обеспечивающих развитие ребёнка в разных образовательных областях:

- для реализации задач образовательной области «Физическое развитие»: рабочая программа «Малыши-крепыши», разработанная инструктором по физической культуре Е.А. Игониной Программа утверждена ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»;
- для реализации задач образовательной области «Речевое развитие» (обучение грамоте): рабочая программа по обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста «По дорогам грамоты», разработанная воспитателем Л.Р. Загидуллиной. Программа также прошла рецензирование в Институте развития образования Республики Татарстан.
- для реализации современных подходов обучения детей двум государственным языкам:
  - учебно-методические комплекты (УМК) "Татарча сөйләшәбез" («Говорим по-татарски») по обучению детей татарскому языку;
  - программа обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду, методические рекомендации и диагностический материал; Казань, 2013 / З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячёва, 2013 год.
- для реализации задач образовательной области «Познавательное развитие»:
  - программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки».
- для реализации этнокультурной региональной составляющей:
  - региональная образовательная Программа дошкольного образования «Сөөнеч – Радость познания», Р.К. Шаехова.

### **Основные цели**

**реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

- создание условий для развития личности детей дошкольного возраста **в различных видах деятельности** с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования: социально-коммуникативному,

познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию. А так же достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

### **Игра**

Среди всех видов детской деятельности основное внимание уделяется развитию детской игры. Игра является основной формой организации жизни детей в детском саду: игровые моменты, ситуации и приёмы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками. Поэтому специальным разделом нашей программы стал раздел «Игра как особое пространство развития ребёнка», в котором определены виды игр, методы руководства и результаты развития игровой деятельности по каждой возрастной группе.

Сюжетно-ролевые, подвижные, настольные, дидактические, театрализованные игры – вот неполный перечень видов игр, которые организуются в детском саду.

### **Этнокультурная региональная составляющая**

Особое место в образовательном процессе отводится реализации этнокультурной региональной составляющей как важного условия приобщения ребёнка к культуре и традициям народов Республики Татарстан, знакомства с природой родного края, воспитания любви к своей стране и малой родине. С этой целью проводятся беседы, экскурсии, организуются праздники и досуговые мероприятия.

Содержание и организацию образовательного процесса в детском саду определяет циклограмма проектной деятельности и календарь знаменательных дат.

В течение года реализуется 28 образовательных проектов, по результатам которых проводятся итоговые мероприятия, где закрепляются и обобщаются полученные детьми знания. Наряду с этим, проводятся праздники, приуроченные к праздничным датам.

В современных условиях, мы знакомим вас с их содержанием через фотоматериалы и видеоролики, выложенные в родительских группах, на сайте детского сада и в сети ВКонтакте.

### **Результаты воспитательно-образовательной деятельности**

В 2022 году коллектив детского сада работал над решением следующих задач:

- совершенствовать работу по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни;
- создать условия для личностного развития дошкольников и их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества, через реализацию рабочей программы воспитания;
- активизировать работу по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- продолжить работу, направленную на сохранение и развитие родных языков, культуры и традиций представителей народов, проживающих в Республике Татарстан.

**С целью решения первой задачи:** совершенствовать работу по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни в детском саду реализуются здоровьесберегающие технологии: медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные и психологические.

### ***Медико – профилактические технологии предполагают:***

- организацию мониторинга здоровья дошкольников;
- организацию и контроль питания детей и физического развития дошкольников;
- организацию профилактических мероприятий;
- организацию обеспечения требований СанПиНов;
- организацию здоровьесберегающей среды.

### ***Физкультурно-оздоровительные технологии – это:***

- развитие физических качеств, двигательной активности;
- становление физической культуры детей;
- дыхательная гимнастика;
- профилактика плоскостопия и формирования правильной осанки;
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.

### ***Психологическая безопасность обеспечивается:***

- комфортной организацией режимных моментов;
- оптимальным двигательным режимом;
- правильным распределением интеллектуальных и физических нагрузок;
- доброжелательным стилем общения взрослого с детьми;
- целесообразность в применении приемов и методов взаимодействия с ребёнком.

Реализация здоровьесберегающих технологий обеспечивает снижение заболеваемости, приобретение детьми опыта в двигательной деятельности, становление ценностей здорового образа жизни.

В рамках проектов проведена работа с педагогами, детьми и родителями.

- В группах раннего возраста были организованы игры «Умоем куклу Наташу» и «Умеем умываться» (воспитатели М.Н. Круглова, И.Х. Рахманкулова). В ходе игрового взаимодействия маленькие воспитанники детского сада учились переносить полученные навыки умывания в игровые действия; поддерживать положительные чувства к процессу умывания;
- В младших группах показаны разные формы здоровьесберегающих технологий (воспитатели Н.Г. Гулина). С раннего возраста привлекая и вовлекая малышей в различные виды гимнастики, педагоги прививают желание соблюдать принципы здорового образа жизни.
- В средних группах было проведён сюжетно-игровой физкультурный досуг «Весёлые ежата» (воспитатель Л.Д. Сайфутдинова), с целью воспитания устойчивого интереса к занятиям физкультуры, к здоровому образу жизни, целеустремленности;
- В старших группах были показаны и проведены основные упражнения для детей с целью профилактики плоскостопия в детском саду (воспитатель Н.С. Волкова).

В рамках муниципального Фестиваля здоровьесберегающих проектов для дошкольников «Лучший здоровьесберегающий проект», инструктор по физической культуре представила свой проект на тему: «Использование координационной (скоростной) лестницы в физкультурно-оздоровительной работе».

**Результат.** Проводимые мероприятия способствуют решению такой важной задачи как воспитание у детей ценностного отношения в своей жизни и здоровью.

**Вторая задача, над которой работали педагоги детского сада:** создать условия для личностного развития дошкольников и их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества, через реализацию рабочей программы воспитания, были изучены технологии, направленные на понимание ценностей социального направления воспитания: семьи, дружбы, человека и сотрудничества.

В практическую работу с детьми были внедрены:

- технология социализации детей «рефлексивный круг» Н.П. Гришаевой (воспитатель Н.Г. Гулина);
- игровая технология Н.Я. Михайленко, Н.А. Коротковой по организации сюжетной игры в детском саду, направленная на развитие игровых умений и решение задач успешной социализации (воспитатель Л.Б. Петрова);
- созданные руками воспитателей, с помощью компьютерных технологий, дидактические игры на тему дружбы; игры о добре и зле; игры на основы нравственных отношений, которые помогают сформировать представление о нравственных качествах людей, оценивать поступки с позиции известных правил и норм (воспитатели Н.Г. Гулина, Г.Х. Трегулова);
- проектная деятельность «Славим\_возраст\_золотой», направленная на формирование доброго и заботливого отношения детей к старшему поколению;
- с целью гражданско-патриотического воспитания, ребята нашего детского сада принимают активное участие в различных конкурсах: «Патриоты России!», «Мы дружбою своей сильны!», «На защите!».

Одним из направлений позитивной социализации дошкольников являются социальные акции. В рамках решения поставленной задачи, воспитанники детского сада, при поддержке родителей, стали участниками таких благотворительных акций:

- акция «Зеленодольские крышечки» - по сбору пластиковых крышечек на переработку, средства от которой были переданы больному ребёнку Кулькову Никите;
- акция по сбору гигиенических средств для детей – сирот, оставшихся без попечения родителей;
- акция «Братья наши меньшие» - по сбору корма для животных в приют для бездомных животных «Кот и пёс»;
- акция «Книги детям Донбасса» - по сбору книг в библиотеки освобождённых территорий Донбасса;
- акция «Письмо солдату» - по написанию писем и открыток мобилизованным солдатам.

Наряду с этим, в детском саду, традиционно, уделяется большое внимание воспитанию средствами детской художественной литературы.

В рамках проекта «Нашей сказки волшебное чудо», с детьми были проведены беседы по содержанию народных и авторских сказок, организована театрализованная деятельность, проведены литературные викторины и творческие конкурсы (воспитатель Л.Б. Петрова).

Использование сказок и произведений детской художественной литературы при организации работы с детьми способствует формированию личностных качеств дошкольников и нравственного поведения. В рамках занятий и в ходе общения с детьми педагоги организуют этические беседы, направленные на формирование таких качеств личности как ответственность, доброта, честность, правдивость, смелость, создаёт проблемные ситуации на воспитание культуры поведения и умения дружить.

Также воспитательное значение имеют такие, ставшие традиционными, праздники как День пожилого человека, День матери, при подготовке к которым дети готовят поздравления и подарки для своих близких членов семьи.

***Результаты работы:***

- поведение детей стало положительно направлено, дети хорошо ориентируются в правилах культуры поведения, стараются выполнять их;
- дети с удовольствием включаются в совместную деятельность, стараются оказывать взаимопомощь и поддержку друг другу;
- у детей сформировано представление о нравственных качествах людей.

**С целью решения третьей задачи:** активизировать работу по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, реализованы планы работы:

- по предупреждению дорожно-транспортного травматизма,
- по противопожарной безопасности;
- по антитеррористической безопасности.

Реализация планов предполагала использование разных форм работы с детьми.

С целью профилактики дорожно – транспортного травматизма, для воспитанников младших и средних групп были проведены тематические занятия, организован просмотр видеороликов, созданы игровые проблемные ситуации (воспитатели Н.Н. Борисова, Н.Н. Гаранина).

Для детей старших и подготовительных групп – организованы встречи с инспектором ГИБДД, проведена экскурсия к пешеходному переходу и беседы на закрепление правил безопасности дорожного движения, организована художественно-творческая деятельность (воспитатели Л.Б. Петрова, И.Р. Гирфанова), проведены профилактические акции «Стань заметнее», «Я – грамотный пешеход» при участии сотрудников ГИБДД, подготовлены памятки для пешеходов, направленные на предупреждение дорожно-транспортных происшествий (воспитатели Н.Н. Борисова, С.А. Морякина, Н.С. Волкова). Все проведённые мероприятия, направлены на предупреждение дорожно-транспортных происшествий и формирование основ безопасного поведения.

С наступлением морозных дней во всех группах детского сада реализован проект «Безопасность на льду и на воде», направленный на профилактику случаев травм и гибели детей на водоемах в осенне-зимний период и повышение знаний воспитанников по вопросам безопасного поведения на льду. Педагоги приняли активное участие в муниципальном конкурсе рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»: видеоролик под названием «Необычный флешмоб» занял 2 место (инструктор по физической культуре Е.А. Игонина, музыкальный работник Э.Ф. Грузкова, воспитатель с коллективом группы №9 Н.Н. Борисова).

В рамках работы по противопожарной безопасности проведены занятия «Огонь – друг, огонь – враг» (воспитатель Н.Н. Борисова), прошла викторина «Чтобы не было беды» (воспитатель Л. Б. Петрова), организована встреча с сотрудником МЧС, проведён физкультурно – оздоровительный досуг «Путешествие по стране Безопасность» (инструктор по физической культуре Е.А. Игонина).

В настоящее особое актуальность приобретают уроки антитеррористической безопасности. Задача детского сада: сформировать у ребенка сознательное и ответственное отношение к личной безопасности, воспитывать готовность к эффективным действиям в различных ситуациях. В группах старшего дошкольного возраста проводятся беседы, с использованием презентаций, создаются проблемные игровые ситуации (воспитатели Н.Г. Гулина, И.Р. Гирфанова). Воспитанники всех групп принимают участие в учебных эвакуациях.

Наряду с этим, в рамках Единого урока безопасности в сети Интернет, в подготовительных группах детского сада проведены занятия с детьми на тему «Путешествие по Сети Интернет», в ходе которого дети познакомились с возможностями Интернета и правилами безопасности в Сети (воспитатели Л.Б. Петрова, Г.Х. Трегулова, Н.Г. Гулина)

**Результаты работы:** Все мероприятия способствовали формированию основ безопасности жизнедеятельности у воспитанников детского сада, дети стали проявлять интерес к освоению правил безопасного поведения, могут самостоятельно установить источники опасности и рассказать о правилах действия в опасных ситуациях.

**С целью решения четвёртой задачи:** продолжить работу, направленную на сохранение и развитие родных языков, культуры и традиций представителей народов, проживающих в Республике Татарстан, реализован комплексный план работы, предполагающий организацию разных видов детской деятельности.

В рамках тематической недели «В мире сказок Абдуллы Алиша», дети познакомились с произведениями татарского детского писателя, приняли участие в художественно-творческой деятельности по содержанию сказок писателя. Видеозапись кукольной театрализованной постановки «Чукмар белән Тукмар» в исполнении воспитанников групп №7 и №8 отправлена на муниципальный конкурс кукольных театров, по итогам которого наши воспитанники заняли 2-е место. (Руководители: воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова и музыкальный руководитель Э.Ф. Грузкова).

В рамках работы по знакомству детей с фольклором народов Поволжья, воспитанники старшей группы №9 подготовили театрализованную постановку по мотивам башкирской народной сказки «Четыре друга». Сказку посмотрели все воспитанники детского сада – её содержание помогло детям понять, что такое дружба и в чём её сила. Видеозапись театрализованной постановки была отправлена на муниципальный конкурс детских театров «Сказки народов России», по итогам которой наши воспитанники заняли 3-е место. (Руководители: воспитатель Н.Н. Борисова, музыкальный руководитель Р.Ф. Садыкова).

21 февраля в детском саду отмечали Международный день родного языка. Воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова организовала праздник на тему «Люби, цени и знай родной язык». На празднике звучали песни и стихи на родных языках наших воспитанников. Через поэтические строки, музыку и народные игры дети закрепили представление о значении родного языка в жизни человека, о его красоте и величии.

26 апреля, в День родного языка и 136-летия со дня рождения Габдуллы Тукая, для воспитанников подготовительных групп проведен литературный досуг: «Путешествие в мир Г.Тукая». В ходе мероприятия дети прочитали и инсценировали любимые стихи, встретились с героями из сказок писателя, приняли участие в литературной викторине и весёлых играх. Праздник способствовал расширению и закреплению знаний детей о жизни и творчестве поэта, воспитанию любви к малой Родине и родному языку (воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова).

Накануне Дня народного единства, в подготовительных группах прошли праздничные утренники, посвящённые этому государственному празднику. На празднике дети исполнили народные песни и танцы, прочитали стихи о Родине на двух государственных языках нашей республики. Для воспитанников детского сада – это праздник дружбы, мира и единства всех людей, независимо от национальной принадлежности.

**Результат:** творческая инициатива педагогов по приобщению ребёнка к этнокультурным ценностям народов Республики Татарстан способствовала совершенствованию условий воспитания любви к малой родине, приобщению детей к

культуре и традициям народов Республики Татарстан.

### **Работа по экологическому воспитанию**

Наряду с решением задач, определённых годовым планом, традиционно проводилась большая работа по экологическому воспитанию и образованию. Наше дошкольное учреждение с 2016 года – участник Международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг». В этом году мы стали обладателями шестого зелёного флага, который вручается образовательным учреждениям за высокий уровень организации экологического воспитания и особые заслуги в решении экологических проблем.

В 2022 году педагоги, дети и родители воспитанников стали активными участниками онлайн - конкурса и провели эколого-просветительские мероприятия в рамках конкурса **«Наблюдаем и сохраняем природу вместе!»** организованного Волжско-Камским заповедником.

- в феврале-марте прошли мероприятия под названием «Пернатые гости у моей кормушки». Ребята совместно с родителями смастерили кормушки, которые были развешаны на территории нашего детского сада. Воспитатели организовали наблюдения за птицами, рассказали о том, что зимующим птицам необходимо оказать заботу и помощь, подкармливая их в холодное время года.

- в весенний период, в рамках реализации проекта «Грачи прилетели» реализована комплексная работа по знакомству детей с перелётными птицами. Были организованы разные виды совместной со взрослыми детской деятельности: беседы, наблюдения, парад скворечников, изготовление методических пособий с QR кодами, календарь прилёта птиц.

- май был посвящён теме «Первоцветы» - самым первым весенним цветам. С началом тёплых дней весны мы с нетерпением ждём их появления в наших лесах. Воспитатели с детьми делали фотоснимки с цветами-первоцветами, описывали в кратких рассказах об их местах обитания и условиях произрастания.

- в весеннее - летний период все участники образовательных отношений были включены в процесс озеленения. При поддержке родителей на территории детского сада было высажено более 1000 цветов. Усилиями педагогов и воспитанников подготовительных групп в детском саду была организована посадка саженцев деревьев: посажено 8 яблонь, голубая ель, рябина, каштаны и берёза.

- в течение года, детский сад был активным участником эколого-благотворительных волонтерских проектов: «Зеленодольские крышечки» по сбору пластиковых крышек и «Стопхлам» - по сбору игрушек и предметов из пластмассы; «Братья наши меньшие» - по сбору корма для бездомных животных; «Соберём макулатуру – спасём дерево» - по сбору макулатуры.

- в рамках проекта «Неделя экологических знаний» во всех возрастных группах проведены беседы экологической направленности: «Что такое природа», «Природа вокруг нас» - в младших и средних группах; «Планета – наш общий дом», «Ценности природы», «Поможем природе - поможем себе» - в старших и подготовительных группах. А также, воспитанники детского сада приняли участие в изготовлении книжек - малышек на тему «Природа и мы».

- для изучения проблемы мусора в природе, воспитанники детского сада были включены в познавательно-исследовательскую деятельность: дети учились сортировать мусор, экспериментировали с бумагой, стеклом и пластиком, изучали их свойства.

- с целью привлечения внимания детей и взрослых к проблеме мусора, его переработке и вторичного использования, были организованы конкурсы:

- конкурс рисунков «Чистота природы начинается с нас»;

- конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь мусора».
- в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг», дети и их родители приняли участие в фестивале творческих работ из бросового материала «Особый взгляд – 2022».

По итогам экологических конкурсов: воспитатель С.А. Морякина в номинации «Первоцветы» получила Гран-При, воспитатель Н.Г. Гулина, за разработку методического пособия «Календарь прилёта птиц», заняла 1 место, воспитатель Г.Х. Трегулова, за разработку методического пособия «Птицы родного края», заняла 2 место.

Администрация детского сада выражает благодарность родителям за помощь в процессе озеленения территории дошкольного учреждения и за участие в совместных экологических акциях и воспитание у детей заботливого отношения к природе.

### **Распространение передового опыта**

Опыт работы наших воспитателей всегда вызывает интерес у коллег. В течение года педагоги детского сада распространяли его в рамках семинаров и методических объединений.

Так в 2022 году педагоги делились опытом работы по таким темам:

- «Технологии эффективной социализации дошкольников в образовательном учреждении» (воспитатель Н.Г. Гулина);
- «Экологические игры в природе как средство становления экологического сознания» (воспитатель Г.Х. Трегулова);
- «Мир сказок А.С. Пушкина – культурное наследие России» (воспитатель Л.Р. Загидуллина);
- проблеме «Организация коллективного творчества детей» (воспитатель Л.Д. Сайфутдинова);
- «Условия для духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса» (воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова);
- «Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» (воспитатель Н. Г. Гулина);
- «Организация развивающей предметно-пространственной среды как условие повышения качества физкультурно-оздоровительной работы» (воспитатель Л.Д. Сайфутдинова);
- «Организация работы по пожарной безопасности с детьми старшей группы» (воспитатель Н.Н. Борисова);
- «Роль подвижных игр в закреплении основ безопасного поведения детьми дошкольного возраста» (инструктор по физической культуре Е.А. Игонина);
- «Театр здоровья – эффективная форма приобщения детей к нормам здорового образа жизни» (воспитатель С.А. Морякина).

Высокий уровень организации и проведения секции дошкольного образования в рамках подготовки августовского совещания по теме: «Создание условий развития ребёнка и его творческой самореализации в год цифровизации в Республике Татарстан» показал наш детский сад, где выступили педагоги с такими темами:

- «Дети в Интернете» (воспитатели: Г.Х. Трегулова, Н.Г. Гулина, Л.Д. Сайфутдинова, М.В. Круглова);
- «Мой прадедушка – герой» (воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова);
- «Игровые технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста» (воспитатель Л.Р. Загидуллина);

– «Знатоки спорта» (инструктор по физической культуре Е.А. Игонина).

Наряду с этим, педагоги детского сада обобщают свой опыт в форме публикаций в профессиональных изданиях республиканского и федерального уровня:

### Обобщение опыта в публикациях

№	Тема, вид публикации	Авторы	Уровень	Где напечатана
1.	Методическая разработка конспекта занятия для подготовительной группы «Осенних листьев хоровод»	Воспитатели Н. Г. Гулина, Г.Х. Трегулова	Республиканский	Сборник материалов IX Республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников: «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!»
2.	Статья «Знакомство с творчеством А.С. Пушкина, как культурного наследия России»	Воспитатель Л.Р. Загидуллина	Республиканский	Сборник по материалам конференции «Развивающее обучение: антропология, цифровизация, резильентность педагогической системы»
3.	Картотека дидактических игр, Роль подвижных игр для детей раннего возраста	Воспитатель М.В. Круглова	Всероссийский	«Методические разработки педагогов», Международный центр образования и педагогики
4.	“Фитбол-гимнастика – современная технология оздоровления детей дошкольного возраста”	Инструктор по физической культуре – Е.А. Игонина	Всероссийский	«Казанский школьник и дошколята»

### Результативность участия педагогов в конкурсах

Название конкурса	Уровень	Результат
Конкурс «Сундучок безопасности»	Муниципальный	<i>Сертификат участника</i> Н.Г. Гулина, Г.Х. Трегулова
Конкурс творческих работ «Чудесных сказок хоровод»	Республиканский	<i>Диплом – 1 место (номинация «У сказки можно поучиться»)</i> Л.Р. Загидуллина

Конкурс «Воспитатель года»	Муниципальный	<i>Диплом участника</i> Н. Г. Гулина
Конкурс «Наблюдаем и сохраняем природу вместе»	Республиканский	<i>Диплом - 1 место</i> Н. Г. Гулина <i>Диплом - 2 место</i> Г.Х. Трегулова <i>Диплом – Гран-при</i> С.А. Морякина
Конкурс детского творчества «Мы дружбою своей сильны»	Муниципальный	<i>Диплом 1 место</i> Воспитатель С.А. Морякина, музыкальный работник Э.Ф. Грузкова
Фестиваль «Лучший здоровьесберегающий проект»	Муниципальный	<i>Сертификат участника</i> инструктор по физической культуре – Е.А. Игонина
Конкурс видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Муниципальный	<i>Диплом 2 место</i> инструктор по физической культуре – Е.А. Игонина, музыкальный работник Э.Ф. Грузкова
Конкурс «Живая шляпа»	Всероссийский	<i>Диплом 2 место -</i> воспитатель Н.Н. Борисова, <i>Диплом 3 место –</i> инструктор по физической культуре Е.А. Игонина, воспитатель С. А. Морякина, Г.Х. Трегулова
Конкурс декоративно-прикладного искусства «Традиции и современность»	Муниципальный	<i>Дипломы и сертификаты:</i> воспитатель Н.Н. Борисова – 3 место, воспитатель С.А. Морякина – сертификат, воспитатель Л.Д.Сайфутдинова-сертификат, инструктор по физической культуре Е.А. Игонина – сертификат.
Творческий конкурс поделок «Символ года 2023 – кролик»	Муниципальный	<i>Диплом – 1 место</i> воспитатель Н.Н. Борисова

### Результативность участия воспитанников в конкурсах

Название конкурса	Уровень	Результат
Фестиваль творческих работ из вторичного сырья «Особый взгляд»	Всероссийский	<i>Сертификаты участников:</i> Карев Григорий (группа №5), Сафиуллин Тимур (группа №9).
Творческий конкурс «Экомоды - мода, навеянная природой»	Муниципальный	<i>Номинация «Стихия воды»</i> - Хасанова Дарина (гр. №6) – участие. <i>Номинация «Экзотика природы» -</i> Фёдорова Агата (гр. №9) – Грамота 1 место
Олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»	Республиканский	<i>Диплом 2 степени:</i> Ахмадуллина София, Карев Григорий <i>Диплом 3 степени:</i> Гильяльдинова Камила, Ливанов Евгений, Сиразов Арсен, Никифорова Виолетта.
Конкурс чтецов «Весна Победы»	Муниципальный	<i>Победитель в номинации</i> Ермолаева Лиза (гр. №6)
Творческий конкурс «Куклы народов Поволжья»	Межмуниципальный	<i>Грамота за 1 место</i> Брунова София (гр. №9)
Конкурс познавательных-исследовательских проектов «Край родной навек любимый,	Республиканский	<i>Участие</i> Никифорова Виолетта (гр. №6)

где найдёшь ещё такой»		
Конкурс «Наблюдаем и сохраняем природу вместе»	Республиканский	<i>Диплом - 3 место</i> Гильяльдинова Камила (гр. №6) <i>Диплом 3 – место</i> Хамидуллин Карим (группа №9)
Конкурс детского рисунка «Безопасное лето – 2022»	Муниципальный	<i>Грамоты:</i> Гатауллина Азалия (гр. №3) – 2 место Савельев Макар (гр.№3) – 2 место
Конкурс детского творчества «Мы дружбою своей сильны»	Муниципальный	<i>Грамота – 1 место</i> Ансамбль: Шагеева Амира (гр. №3), Ефимьянова Варвара (гр. №3), Гильяльдинова Элина (гр.№10).
Конкурс детского творчества «Ты плыви, кораблик мой!»	Муниципальный	<i>Номинация «Модель корабля»</i> семья Царапенко (гр.№9) – 2 место, группа №11 – сертификат, Фирсова Софья (гр. №2) – сертификат, Филиппова Варя (гр. №11) – сертификат
Интеллектуальная Олимпиада «Юный эрудит»	Муниципальный	<i>Диплом – 2 место</i> Аркеев Аяз (гр. №9)
Краеведческая Олимпиада «Родной край – «Любимый город»	Муниципальный	<i>Диплом – 2 место</i> Афанасьев Арсений (гр. №8)
Конкурс «Моя семья – моё богатство»	Республиканский	<i>Номинация «Мастерская семейного творчества» - 1 место</i> Сафиуллин Тимур (гр. №9) <i>Номинация «Моя семья в объективе» - 1 место</i> Сафиуллин Тимур (гр. №9)
Фестиваль «Мама и я»	Муниципальный	<i>Грамота победителя</i> Семья Поповых (гр. №10), Семья Валиуллиных (гр. №4).
Конкурс видеороликов «Мамины помощники»	Муниципальный	<i>Диплом – 2 место</i> Ахметханова Адиля (гр. №11)
Конкурс семейных фотографий	Всероссийский	<i>Диплом 1 степени</i> Сыраев Тагир (гр.5)
Конкурс-фестиваль «Патриоты России»	Республиканский	<i>Номинация «Я – патриот»</i> Паздеев Максим (гр. №8) – 1 место, Миндубаев Рубин (гр. №8) – 2 место.
Конкурс рисунков и видеороликов «буду бдительным на льду и на воде»	Муниципальный	<i>Номинация «Рисунок»</i> Русалкина Анна (гр. №3) – 3 место, <i>Номинация «Видеоролик»</i> Коллектив группы №9, воспитатель Борисова Н.Н. – 2 место
Творческий конкурс «Искусство объединяет»	Муниципальный	<i>Диплом - участник конкурса</i> Соловьёв Арсений, Хайруллова Амира

## 5. Финансовое обеспечение детского сада

Финансовое обеспечение детского сада осуществляется за счёт бюджетных средств, которые идут на развитие материально-технического оснащения дошкольного учреждения.

В 2022 году в детском саду приобретено:

- полотенца махровые – 530 штук на 41 800 рублей;
- моющие средства (сода, мыло, стиральный порошок, чистящие средства) на 95 582

- рублей;
  - туалетная бумага – 15 294 рубля;
  - электронные замки – 47 400 рублей;
  - смесители для ванной – 43 000 рублей;
  - детские новогодние подарки – 211 штук на 68 997 рублей.
- Всего 312 073 рубля.

## **6. Организация развивающей предметно-пространственной среды**

В групповых комнатах созданы условия для организации образовательной работы. Проведена большая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды.

Предметно - пространственная среда групп представлена игровыми центрами, содержание которых меняется в зависимости от возраста и интересов ребёнка. Развивающая среда постоянно пополняется и совершенствуется. Эта работа проходит в рамках организации смотров-конкурсов, подготовки к семинарам и в ходе реализации образовательных проектов.

Так, в этом году, центры татарского языка пополнились куклами для театрализованной деятельности, лепбуками на закрепление программного материала; центры здоровья и физической культуры - атрибутами к подвижным играм, дидактическими играми на закрепление правил здорового образа жизни; уголки безопасности – дидактическими играми на закрепление правил дорожного движения, макетами перекрестков и микрорайона детского сада; центры литературного развития - атрибутами для художественно-речевой и театрализованной деятельности, поделками к сюжетам любимых сказок и игрушками-самоделками любимых сказочных героев.

## **7. Социальная активность и партнерство ДОУ**

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом. Наш детский сад – открытая социальная система. Мы активно взаимодействуем с организациями, обеспечивающими жизнедеятельность дошкольного учреждения, объектами социальной сферы и социумом ближайшего окружения.

В рамках недели народного искусства в наш детский сад были приглашены сотрудники **историко-культурного музея**. Они познакомили детей старших и подготовительных групп с играми и сказками народов Поволжья. Ребята не только узнали особенности жизни людей разных национальностей, но и поиграли в народные игры. Воспитанник подготовительной группы Афанасьев Арсений принял участие в краеведческой олимпиаде для дошкольников «Знатоки родного края» на базе музея - «Любимый город», посвященной 90-летию города Зеленодольска, где занял 2 место.

Воспитанники, педагоги и родители являются активными участниками конкурсов, проводимых в **центре культуры и народного творчества**:

- коллектив «Аленький цветочек» стал победителем в муниципальном конкурсе детского творчества «Мы дружбою своей сильны!»;
- семьи Поповых и Валиуллиных получили диплом победителей, приняв участие в муниципальном фестивале «Мама и Я», посвященным Дню матери;
- Ахметханова Язиля – диплом 2 место в муниципальном конкурсе видеороликов «Мамины помощники».

Ежегодно команда детей старших и подготовительных групп совместно с инструктором Игониной Еленой Альбертовной принимают участие в городской **Спартакиаде детских садов по ОФП, СФП**, занимая призовые места. И этот год, по итогам соревнований, принёс нашей команде 1 место.

Не остаются в стороне и наши педагоги, участвуя в ежегодном конкурсе «**Радуга талантов**», где заняли 1 место в номинации «Вокально-хореографическая композиция».

Сотрудники коллектива ежегодно принимают участие в **Спартакиаде работников образования** ЗМР РТ: легкоатлетический кросс – 2 место, шашки и дартс – 3 место, лыжные гонки – 2 место, плавание – участие, эстафета – 2 место.

В этом году мы приняли участие в городском конкурсе по изготовлению чучел «**Весёлая Масленица – 2022**», получив Диплом за 1 место.

### **Взаимодействие с родителями**

Большое место в работе детского сада отводится организации взаимодействия с родителями воспитанников. Основной целью взаимодействия является расширение педагогических возможностей семьи по всем направлениям развития ребёнка.

В рамках достижения цели решаются следующие задачи:

- развитие родительской ответственности за результаты воспитания и развития ребёнка;
- помощь родителям в повышении уровня педагогической культуры;
- включение родителей в образовательный процесс;
- организация совместной деятельности родителей и педагогов в интересах ребёнка.

В детском саду разработан план взаимодействия с семьями воспитанников, предполагающий активное вовлечение родителей в образовательный процесс.

Спасибо родителям за поддержку и творческую инициативу! Все наши общие дела направлены на решение поставленных задач, повышение качества образовательного процесса и создание единого образовательного пространства в интересах ребёнка.